

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ольховатская основная общеобразовательная школа Новооскольского
района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ольховатская ООШ»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ольховатская ООШ»
Т.М.Ивлева Т.М.Ивлева
Приказ № 40 от 31 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципально го бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ольховатская основная общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»

2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольховатская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»
Руководитель	Ивлева Татьяна Митрофановна
Адрес организации	309607, Белгородская область, Новооскольский район, село Ольховатка, улица Молодежная, 35
Телефон, факс	8(47233) 3 -76-48
Адрес электронной почты	ivlevat.m@yandex.ru
Учредитель	администрация Новооскольского городского округа, часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 17.02.2016 № ЛО35-01234-31/00235153
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2015 № 3960, серия 31 АО1 № 0000532

МБОУ «Ольховатская ООШ» (далее — Школа) расположена в живописном месте с. Ольховатка, в центре села. Рядом располагаются сельский дом культуры, модельная библиотека, ФАП, почта, жилые дома улицы Молодежная. Недалеко имеется памятник 19 века садово-паркового значения Еловая аллея. Большинство семей обучающихся проживают в селе Ольховатка, небольшая часть – на хуторе Кульма. Общеобразовательное учреждение расположено на территории Беломестненской территориальной администрации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа имеет свой образовательный и воспитательный потенциал, свои традиции, уклад, историю. Социальными партнерами школы являются сельский Дом культуры, модельная библиотека, Дом детского творчества, МБУДО «СЮТ», МБУДО «СЮН», ДЮСШ, общеобразовательные школы района.

Комфортные условия для развития всех сторон личности, отсутствие серьезных конфликтов, насыщенная внеурочная деятельность, организация работы по формированию здорового образа жизни, включение родителей в жизнедеятельность школы определяют положительный авторитет школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Результаты образовательной деятельности дошкольного образования

В образовательном учреждении охвачены дошкольной подготовкой в возрасте от 5-ти до 7-ми лет 8 детей, 50% дошкольников, проживающих на территории с. Ольховатска и х. Кульма. В дошкольной группе обучалось и воспитывалось в 2022 учебном году 16 ребенка, функционировала одна разновозрастная группа. Выполнение основной задачи дошкольного образования по обеспечению целостного развития ребёнка в период дошкольного детства происходит путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Используемая в работе с детьми программа отвечает требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное и социально-личностное развитие каждого ребёнка. Педагоги создают самые благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников в разнообразных видах деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы в дошкольной группе осуществлялась квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволял выстраивать работу дошкольной группы на достаточном профессиональном уровне. Образовательный процесс осуществляли 2 педагога (100%) с высшим педагогическим образованием.

Образовательный процесс в дошкольной группе строился на парциальных программах, которые соответствуют требованиям укрепления физического и психического здоровья, ориентированы на личностно-ориентированный подход, широко применялись здоровьесоздающие и здоровьесберегающие технологии. Воспитатели работали над тем, чтобы достижения дошкольников определялись не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. В дошкольной группе делался акцент на совместную деятельность воспитателя и ребенка, на игровые формы образования дошкольников, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, педагоги учитывают полоролевые особенности детей при организации педагогического процесса. Основным мотивом в образовательном процессе в дошкольной группе - желание, т.е. интерес ребенка. С целью преемственности школы и детского сада в дошкольной группе реализовывалась программа раннего изучения английского языка. В системе проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. В 2022 году в дошкольной группе были проведены тематические игры по безопасности дорожного движения. 100% дошкольников были обеспечены светоотражающими повязками. В дошкольной группе создана развивающая предметная среда, которая представлена принципом гибкого зонирования, что позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, их физическое развитие, здоровое питание являются приоритетными направлениями в работе с дошкольниками. Дошкольники охвачены четырехразовым горячим питанием. В дошкольной группе создана здоровьесберегающая образовательная среда: игровая и спальня в дошкольной группе оснащены мебелью в соответствии с ростовыми размерами детей; постоянно соблюдаются световой и тепловой режимы, режим проветривания, режим прогулок, режим сна. Работа по здоровьесбережению дошкольников выстроена как система, включающая двигательную активность, закаливание, санитарно-гигиенический режим, качественное питание, лечебно-профилактическую работу. Ежедневно в группе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика в постели и после сна, используются физкультминутки при проведении непосредственной образовательной деятельности, систематически проходят Дни Здоровья. Для решения задач по

укреплению физического здоровья детей на территории дошкольной группы - мини-спортплощадка. Совместная работа школы и ФАП направлена на квалифицированное медицинское сопровождение и профилактику заболеваний дошкольников, что позволило снизить заболеваемость детей по ОРВ и ОРЗ. В образовательном учреждении соблюдается преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. Совместная деятельность взрослых и дошкольников направлена на желаемый образ выпускника - дошкольника как продукта воспитания. В течение 2022 года структурное подразделение «Детский сад» решало следующие задачи: реализация эффективных форм и методов оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, повышение педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение в деятельность структурного подразделения «Детский сад».

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

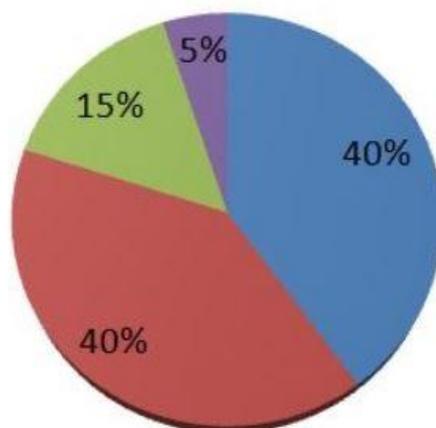
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. По итогам опроса 50 обучающихся и 36 родителей выявили, что художественное направление выбрали — 34 процента, физкультурно-спортивное — 64 процента.

В первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договора в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	50	50	49
	— начальная школа	28	21	19	17
	— основная школа	32	29	31	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

	— в основной школе	0	0	0	0
--	--------------------	---	---	---	---

На конец 2021–2022 учебного года численность обучающихся начальной школы составила 19 обучающихся, на 2 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом, число классов-комплектов – 3 (осталось на уровне прошлого года), во 2 класс в 3 четверти прибыл 1 ученик, до этого времени класс отсутствовал. В летний период учащаяся вместе с родителями выбыла в ДНР, поэтому с 1 сентября 2022 года 3 класс в школе отсутствует.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество учащихся несколько снизилось за последние 3 года. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ольховатская ООШ» на конец 2022 года обучается 49 обучающихся; 8 классов. Учреждение реализовывает общеобразовательные программы начального, основного общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся в начальной и в основной школе.

С целью выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников в Учреждении организована предшкольная подготовка: бесплатные адаптационные занятия (в апреле). Этой подготовкой было охвачено 4 будущих первоклассника.

Количество учащихся на протяжении последних трех лет значительно снизилось (на 10 человек): 2020 г. – 60 учащихся, 2021 г. – 50 учащихся, 2022 г. – 50 учащихся. Связано это, прежде всего, с низкой конкурентноспособностью учреждения, доступностью других образовательных учреждений: Беломестненская СОШ, Прибреженская ООШ, школы г. Новый Оскол. Школьные автобусы доставляют детей в эти школы.

В прошедшем учебном году в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение постановления администрации Новооскольского городского округа «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Новооскольского района», приказа управления образования администрации Новооскольского городского округа дважды проводилась перепись детей, проживающих в микрорайоне школы с целью выявления случаев необучения несовершеннолетних школьного возраста, повышения результативности работы школы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. В результате переписи создан банк данных детей от рождения до 18 лет микрорайона школы. Их насчитывается 118 человек.

Организация обучения на дому в 2022 году

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе 2 человека.

В соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, Уставом Учреждения в течение 2021-2022 учебного года в Учреждении было организовано индивидуальное обучение на дому для школьника с ограниченными возможностями здоровья, которому рекомендовано обучение на дому.

Основными задачами индивидуального обучения на дому в Учреждении являлись:

- обеспечение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья образовательного стандарта (отбор содержания по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) и составление учебных программ начального общего образования по основным предметам с учетом специальных индивидуальных особенностей обучающегося),

- обеспечение оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по причине болезни не могут обучаться в классе.

Индивидуальное обучение больных детей на дому в Учреждении было организовано в соответствии с Положением об обучении на дому.

На основании документов (медицинских заключений о состоянии здоровья обучающегося, заявления родителей, в Учреждении было организовано обучение на дому по специальной программе развития для 1 обучающегося 4 класса.

Для обучающегося на дому Учреждение создало необходимые условия:

- предоставило на время обучения бесплатно учебники;

- оказывалась методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения общеобразовательных программ;

- была организована вариативность проведения занятий на дому.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществлялось в пределах часов, отведенных Министерством образования (письмо МНО РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»), Положения об обучении на дому детей инвалидов и детей с тяжёлыми формами хронических соматических заболеваний в муниципальном районе «Новооскольский район» от 5.04.2012г., Положения об обучении на дому МБОУ «Ольховатская ООШ». Расписание занятий было согласовано с родителями и утверждено директором школы. Родителями обучающегося были созданы условия для занятий учителя с ребенком на дому.

Назначенный для обучения на дому учитель осуществлял выполнение образовательных программ, учитывая при этом состояние здоровья ребенка. Учитель осуществлял выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающихся; составил индивидуальный тематический план по предмету; обеспечивая уровень подготовки обучающегося, соответствующий требованиям государственного стандарта.

Обучающийся 3 класса переведен в 4 класс по адаптированной программе в.8.4. для детей с ОВЗ с расстройством аутистического спектра. С ребенком проводит занятия психолог и логопед, занятия проводятся в сопровождении тьютора.

Администрацией отслеживалась степень прохождения программы, проверялась своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями детей на дому, проводились проверочные работы.

В ноябре 2022 года по заключению ТМППК установлена инвалидность для обучающейся 7 класса. Разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа

программа для слабовидящих детей, по рекомендациям ТМППК. Обучение проводится в школе, учителя оказывают индивидуальный подход.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процента (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2021 — 12%).

Цифровые показатели работы школы за три года

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022 г.
Всего уч-ся в школе	60	50	50	49
Всего классов – комплектов	8	8	8	8
Обучается в начальных классах	28	21	19	17
Из них в 1 классах (не аттест)	11	0	3	3
Учатся на «отлично»	3	2	3	2
на «4» и «5»	9	8	6	7
Кач - во знаний в начальных кл.	59%	50%	60%	69%

Качество знаний по уровням обучения

классы	Качество знаний, (%)			
	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022-2023 уч.г.
2 – 4	59%	50%	60%	69%

Уровень качества знаний и успеваемости по уровням обучения за 3 года

Классы	2019 - 2020 уч. год		2020 - 2021 уч. год		2021 - 2022 уч. год		2022-2023 уч.г.	
	КЗ(%)	УУ(%)	КЗ(%)	УУ(%)	КЗ(%)	УУ(%)	КЗ(%)	УУ(%)
2	33%	100%	33%	100%	100%	100%	75%	100%
4 (8 вида)								
3	50%	100%	50%	100%	67%	100%		100%
4	75%	100%	75%	100%	40%	100%	67%	100%
2-4-е	59%	100%	59%	100%	60%	100%	69%	100%

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов работали над решением следующих задач:

- обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования;
- диагностика сформированности УУД в соответствии с программой НОО ФГОС;
- совершенствование системы мониторинга качества образования в начальной школе;
- продолжение работы по изучению и внедрению технологий, позволяющих реализовать деятельностный подход в работе с обучающимися;
- продолжение работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

Младшие школьники в Учреждении обучались по УМК «Школа России».

Вопросы обучения в начальной школе находились на постоянном контроле администрации школы. Оценены по итогам 2022 года 13 обучающихся. Учебный план 2022 года выполнен, учебные программы пройдены всеми обучающимися. Все учащиеся 2021-2022 учебного года успешно освоили учебные программы класса, в котором они обучались, и переведены в следующий класс.

В 2021-2022 уч. г. качество знаний во 2- 4 классах составляет 60% (на 10% выше показаний предыдущего 2020-2021 учебного года)

Качество знаний по классам в начальной школе:

2 класс – 75%, классный руководитель Пупынина Н.А.

3 класс - 67%, классный руководитель Горохова В.Г.

4 класс – 40%, классный руководитель Величко Н.А.

Качество знаний в начальных классов выше среднего по школе на 17%. Высокая результативность обучения достигнута благодаря правильно выстроенной работе учителей Пупыниной Н.А., Гороховой В.Г. и высокомотивированными учащимися.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	13	2	26	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	9	29	2	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2021 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 6 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4- 8 классах, в сентябре и октябре – в 5-9 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6 классе по предмету «История».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты итогового собеседования обучающихся 9 класса

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование. Целью проведения итогового собеседования являлась проверка организационных, технологических и информационных решений в рамках реализации мероприятий по внедрению итогового собеседования как допуска к ГИА-9. Технология проведения итогового собеседования предполагала устное выполнение участниками заданий. КИМ состоит из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной

информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. Итоговое собеседование проводилось на базе МБОУ «Беломестненская СОШ» в соответствии с техническим регламентом. Все учащиеся 9 класса набрали от 10 до 18 баллов, получили «зачет» для допуска к государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке к пересказу текста, чтению текстов вслух, монологическому высказыванию на заданную тему, участию в диалоге.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Ольховатская ООШ» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- 1) информационно- разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- 3) работа с педагогами;
- 4) осуществление контроля подготовки выпускников к ГИА (проведение «пробников» по русскому языку и математике, обществузнанию во внеурочное время, проведение мини – ГИА (тестирование или выполнение отдельных блоков КИМов по предметам на уроках).

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года по подготовке обучающихся к сдаче ГИА:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл	Ср оценка	Соответствие годовой и экзаменационной отметок
Русский язык	Ульянцева О.А.	7	29	4,71	0%
Математика	Рябых Т.М.	7	15,85	3,7	86%
Биология	Ивлева Т.М.	7	26,5	3,71	43%
География	Тищенко О.Е.	6	17	3,33	17%
Информатика	Рябых Т.М.	1	9	3	0

Обучающиеся сдавали 4 экзамена. Все обучающиеся сдали основной государственный экзамен в основные сроки с первого раза и получили аттестаты об основном общем образовании. Анализ отметок по результатам экзамена и годовых показал, что по русскому языку 6 человек, по математике 1 человек, по биологии - 1 человек – написали выше годовой отметки. По

русскому языку 1 человек, по географии - 4 человека, по информатике – 1 человек, по биологии – 3 человека – написали ниже годовой отметки.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). Таких учащихся в школе не было.

Аттестатов с отличием в школе нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП ООО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную

		другой ОО	ОО
2020	11	2	9
2021	4	0	4
2022	7	0	7

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Успешная сдача ОГЭ дает право на успешное поступление в СУЗы, в профильные классы средней школы. В 2022 году все выпускники поступили в колледжи Белгородской области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя. 100% педагогов имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — 2 - на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работницы, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, классные руководители по теме «Разговор о важном»

ФИО учителя	Тема, место , дата, количество часов
Величко Н.А.	ОГАОУ ДПО "БелИРО" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 04.04.2022- 15.04.2022, 36 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Основы религиозных культур и светской этики», 21.08.2022-13.09.2022 108 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов , «Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 21.08.2022-13.09.2022, 108 ч. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 26.10.2022-28.11.2022 г, 58 ч.
Пупынина Н.А.	ООО «Результат», Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС, 05.09.2022-28.09.2022, 108 ч. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 26.10.2022-28.11.2022 г, 58 ч.
Ивлева Т.М.	ООО «Импульс» Контрактная система в сфере закупок, товаров, услуг, 27.06.2022-22.06.2022 г., 160 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 01.03.2022-19.04.2022 г., 56 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 30.05.2022-04.07.2022 г, 36 ч.
Рябых Т.М.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Школа современного учителя. Развитие математической грамотности, 2022 г., 56 ч. ОГАОУ ДПО «БелИРО» Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 20.06.2022-01.07.2022 г., 16 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 26.10.2022-28.11.2022 г, 58 ч.
Рудавина Л.В.	ООО «Высшая школа делового администрирования» , Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО, 29.09.2021 – 20.10.2021, 36 ч.; ООО «Высшая школа делового администрирования» ,

	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, 14.09.2022 – 06.10.2022, 72 ч.
Горохова В.Г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 26.10.2022-28.11.2022 г, 58 ч.
Масленникова М.М.	ООО "Результат" «Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС», 29.08.2022-21.09.2022 г, 108 ч.; ООО "Результат", «Методика преподавание русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 24.10.2022-17.11.2022 г., 108 ч.; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 26.10.2022-28.11.2022 г, 58 ч.
Тищенко О.Е.	ОДПО ООО "Инфоурок", «Методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 21.09.2022-05.10. 2022 г., 72 ч.; ОГАОУ ДПО «БелИРО» Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 20.06.2022-01.07.2022 г., 16 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 26.10.2022-28.11.2022 г, 58 ч.
Юрченко Р.В.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 20.06.2022-01.07.2022 г., 16 ч.
Ульянцева О.А.	ООО "Результат", «Методика преподавание русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 24.10. 2022-17.11.2022 г., 108 ч.; ОГАОУ ДПО «БелИРО» Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат, 20.06.2022-01.07.2022 г., 16 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 01.03.2022-19.04.2022 г., 56 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 30.05.2022-04.07.2022 г, 36 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 26.10.2022-28.11.2022 г, 58 ч.

--	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3982 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2284 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1769 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1769	930
2	Педагогическая	83	28
3	Художественная	2019	1215
4	Справочная	59	59
5	Языковедение, литературоведение	22	22
6	Естественно-научная	14	14
7	Техническая	9	9
8	Общественно-политическая	7	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 35 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, оснащение средствами мультимедийной техники.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» для реализации курса внеурочной деятельности «Алгоритмика» школа получила оборудование для кабинета информатики. Занятия внеурочной деятельности по алгоритмике посещают 90% учащихся. 100% учащихся и педагогов участвуют в уроке «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинет информатики: ЖК-панель с медиаплеером.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

2.1 Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 50%
1.8.2	Первая	1 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ челов 0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12. Информация о показателях деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (2%)
— федерального уровня		1 (2%)
— международного уровня		4 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
— с высшей		2 (22%)
— первой		6 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,82
--	-------	-------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.