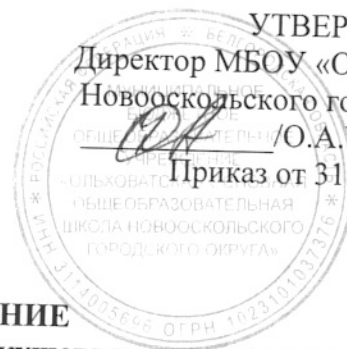


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Ольховатская ООШ
Новооскольского городского округа»
Протокол от 31.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ольховатская ООШ
Новооскольского городского округа»
/О.А.Ульянцева/
Приказ от 31.08.2024 г. №106



ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение МБОУ «Ольховатская ООШ Новооскольского городского округа» (далее – ОУ) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения промежуточной аттестации, а также устанавливает единые требования к выставлению оценок.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный школой самостоятельно в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями), Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, письма Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021 года № СК-228/03и № 01- 169/08-01(вместе с «Рекомендациями по упорядочиванию оценочных процедур»), Устава и образовательных программ МБОУ «Ольховатская ООШ Новооскольского городского округа» на уровнях начального общего и основного общего образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в школу на обучение по основным программам начального общего и основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета школы. Решение педагогического совета утверждается приказом по ОУ.

2. Порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

Классный руководитель знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с системой контроля (оценочной деятельностью) по учебным предметам, курсам на начало учебного года.

Оценочная деятельность делится на текущую и тематическую.

Текущая оценка (отметка) – это процедура оценки индивидуального продвижения учащихся в освоении программы учебного предмета, курса, где используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, курса. Текущая отметка является основой для индивидуализации учебного процесса.

Текущая отметка состоит из формирующей отметки и диагностической отметки. Формирующая отметка является поддерживающей и отражает усилия учащегося в освоении учебного предмета, курса.

Диагностическая отметка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и учащимся существующих проблем в изучении учебного предмета, курса.

Тематическая оценка (отметка) – это процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету, курсу.

Наиболее распространенные **формы текущего контроля** по уровням образования с учетом особенностей учебного предмета, курса следующие.

Начальное общее образование:

- **русский язык:** устный опрос, письменный опрос, диктант, грамматическое задание, практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест, сочинение, изложение, проекты;

- **литературное чтение:** выразительное чтение, пересказ, работа в тетрадях на печатной основе, тест, диалог/полилог, проекты, смысловое чтение, техника чтения;

- **иностранный язык:** устный опрос, диалог/полилог, чтение, словарный диктант, работа в тетрадях на печатной основе, перевод текста, тест;

- **математика:** устный опрос, устный счет, письменный опрос, практическая работа, решение задач, тест, работа в тетрадях на печатной основе, проекты;

- **окружающий мир:** устный опрос, письменный опрос, проекты, практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе;

- **изобразительное искусство:** практическая работа, опрос, проект, устный ответ;

- **музыка:** устный опрос, письменный опрос, тест, проекты, вокально-хоровая работа;

- **технология:** практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест, устный

ответ;

- **физическая культура:** устный опрос, выполнение упражнений, соревнование, участие в спортивных играх и др.

Основное общее образование:

- **русский язык:** диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, устный ответ, осложненное списывание, тест, изложение, сочинение, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

- **литература:** тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание и литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

- **иностранный язык:** аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

- **история:** практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

- **география:** практическая работа, географический диктант, тест, составление заполнения схем и таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

- **обществознание:** практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **математика:** устный счет, практическая работа, математический диктант, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **информатика:** практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **биология:** биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, самостоятельная работа, тест, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **химия:** практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **физика:** лабораторная работа, физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), решение задач, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения, устный ответ;
- **основы духовно-нравственной культуры народов России:** тест, опрос, творческая работа, практическая работа, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **изобразительное искусство:** тест, творческая работа, конкурс рисунка, проект, викторина, практическая работа, устный ответ, само-и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **музыка:** анализ музыкальных произведений, тест, практическая работа, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **технология:** тест, проект, практическая работа, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **физическая культура:** практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **основы безопасности жизнедеятельности:** устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, само-и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения.

Формы тематического контроля, за которые рекомендуется выставлять отметки.

Начальное общее образование

- **русский язык:** контрольная работа, письмо по памяти, контрольный тест, контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный словарный диктант, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР;
- **литературное чтение:** чтение наизусть, контрольная работа/тест, литературный диктант, проект;
- **иностраный язык:** чтение наизусть, контрольная работа / тест, личное письмо/открытка, монолог, словарный ассоциативный ряд;
- **математика:** контрольная работа, контрольный тест, математический диктант, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР;
- **окружающий мир:** контрольная работа, контрольный тест, проект; лабораторная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР;
- **изобразительное искусство:** проект, творческая работа, контрольная работа/ тест по теоретическому материалу;
- **музыка:** контрольная работа/ тест, проект, концерт, музыкальная викторина, музыкальный дневник, творческая работа;
- **технология:** контрольная работа/ тест по теоретическому материалу, проект, творческая работа;
- **физическая культура:** выполнение нормативных показателей, контрольная работа/ тест по теоретическому материалу.

Основное общее образование:

- **русский язык:** контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ОГЭ, контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект;

- **литература:** чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект;

- **иностранный язык:** контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты);

- **история:** контрольная работа, зачет, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;

- **география:** контрольная работа, практическая работа, зачет, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;

- **обществознание:** контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;

- **математика:** контрольная работа, зачет, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;

- **информатика:** зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;

- **биология:** контрольная работа, практическая работа, зачет, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;

- **химия:** контрольная работа, практическая работа, зачет, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;

- **физика:** контрольная работа, лабораторная работа, зачет, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;

- **основы духовно-нравственной культуры народов России:** контрольная работа, проект;

- **изобразительное искусство:** контрольная работа, проект, викторина;

- **музыка:** музыкальная викторина, контрольная работа;

- **технология:** контрольная работа, проект;

- **физическая культура:** контрольная работа, выполнение нормативов по физической культуре;

- **основы безопасности жизнедеятельности:** контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.

Текущие отметки выставляются в электронный журнал ежедневно.

Оценочные мероприятия текущего контроля не могут быть включены в единый школьный график контрольных мероприятий.

Тематическая отметка выставляется всем учащимся класса по результатам проведенного контрольного мероприятия, зафиксированного в календарно-тематическом планировании, проводимого не чаще 1 раза в 2,5 недели.

Тематические отметки, как правило, выставляются к следующему уроку, за исключением работы по развитию речи по русскому языку или литературе:

в 5–9 классах – не позднее, чем через неделю после проведения.

Тематические отметки учитель выставляет за те контрольные мероприятия, которые включены в школьный график контрольных мероприятий. Количество таких контрольных мероприятий не должно превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса. Время, отводимое на выполнение контрольного мероприятия, составляет не менее 30 минут.

График контрольных мероприятий, размещается на официальном сайте ОУ. Учащиеся их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с графиком контрольных

мероприятий.

В случае невыполнения учащимся контрольного мероприятия (включенного в школьный график) по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы. Отметка с комментарием за данную работу выставляется учителем в электронный журнал в соответствии с датой выполнения учащимся работы.

Текущий тематический контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- В 1-х классах – без фиксации образовательных результатов в виде отметок;
- Во 2-9-х классах – в виде отметок, в ОУ применяется следующая система оценивания:
5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

При преподавании ОРКСЭ (4класс) безотметочная система оценивания.

Оценивание учебных курсов по выбору и элективных курсов в 5-9-х классах проводится в форме «зачтено» или «не зачтено» (если это предусмотрено рабочей программой по учебному предмету, курсу или если объем составляет менее 34 часов в год).

Балл «5» (отлично) ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

Балл «4» (хорошо) ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «3» (удовлетворительно) ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «2» (неудовлетворительно) ставится, когда у учащегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащемуся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

Учащийся может быть не аттестован за четверть (полугодие) только в случае, если учащийся пропустил все занятия за отчетный период (четверть, полугодие). Если учащийся присутствовал на части уроков, то необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в освоении программного материала.

От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования, самообразования. В соответствии с ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с действующими изменениями и дополнениями) образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, в соответствии с действующим локальным актом ОУ о внеурочной деятельности.

3. Особенности процедуры итоговой оценки

Итоговая оценка (отметка) – это процедура внутренней оценки ОУ, которая складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету, курсу.

Итоговая отметка выставляется в 4, 9 классах, то есть по завершении освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

Порядок выставления итоговой отметки в 9 классе регламентирован на федеральном уровне (Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов).

Итоговая отметка на уровне начального общего образования складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету, курсу.

Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в мае текущего учебного года (в рамках четвертой четверти) и является обязательной для выполнения всеми учащимися 4-х классов.

Отметка за итоговую работу наряду с остальными тематическими отметками учитывается в 4 классе при проведении промежуточной аттестации за 4 четверть.

Итоговая работа вносится педагогом в календарно-тематическое планирование по предмету. Итоговая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, защиты исследовательской работы (проекта), урока-концерта, сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д.

Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое накопленных отметок за промежуточную аттестацию (четвертных отметок) и не может быть выставлена при невыполнении обучающимся итоговой работы.

4. Особенности процедуры промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это процедура аттестации учащихся по всем предметам, курсам учебного плана, проводится в конце каждого учебного периода (четверть, полугодие, год) по каждому изучаемому учебному предмету, на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ,

фиксируется в электронном журнале и является основанием для перевода учащихся в следующий класс, допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Накопленная отметка – это отметка, полученная в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация учащихся проводится, начиная со 2-го класса:

- Для учащихся 2–9-х классов по итогам четверти, учебного года;

Основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее 3-х отметок за соответствующий период.

При выставлении отметки за промежуточную аттестацию (четверть, полугодие) учитывается средний балл по учебному предмету, курсу:

- «5» выставляется при среднем балле 4.50-5.00;
- «4» выставляется при среднем балле 3.50 -4.49;
- «3» выставляется при среднем балле 2.50 -3.49;
- «2» выставляется при среднем балле 2.00 -2.49.

Годовая отметка в 2-9-х классах выставляется на основании четвертных отметок по правилам математического округления, например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая отметка
5	5	4	4	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	5
4	5	4	5	5
4	4	5	5	5
4	4	3	3	4
4	3	3	4	4
3	3	4	4	4
4	3	4	3	4
3	4	3	4	4
3	3	3	4	3
4	4	4	5	4

Отметки за промежуточную аттестацию выставляются после проведения последнего урока по учебному предмету, курсу.

Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) через электронные дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов родители (законные представители) учащихся информируются в письменной форме под подпись с указанием даты ознакомления.

Основной формой установления уровня освоения основной образовательной программы учащимися 1-го класса являются итоговые контрольные работы по учебным предметам, курсам учебного плана, формы проведения которых определены календарно-тематическим планированием и комплексная работа на межпредметной основе.

Результаты итоговых контрольных работ в 1-м классе оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено». Результат выполнения комплексной работы на межпредметной основе оценивается как «повышенный»/ «базовый»/ «ниже базового».

Учащийся 1-го класса признается освоившим программу первого класса, если выполнил итоговые работы с оценкой – «зачтено».

Неудовлетворительная отметка за промежуточную аттестацию (за четверть, полугодие, учебный год) является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в следующие сроки:

- в течение текущего учебного года, если неудовлетворительная отметка получена учащимся за учебный период (1 / 2 / 3 четверть или 1 полугодие); после ликвидации академической задолженности отметка «2» за промежуточную аттестацию (за четверть, полугодие) исправляется на отметку, полученную в ходе процедуры ликвидации академической задолженности;

- в следующем учебном году, если неудовлетворительная отметка получена учащимся 2, 3, 5 – 8 классов за последний учебный период (4 четверть); учащийся условно переводится в следующий класс с последующей ликвидацией академической задолженности; после ликвидации академической задолженности неудовлетворительная отметка в журнале прошлого года не исправляется. По итогам ликвидации учащимся академической задолженности издается приказ по ОУ.

В случае несогласия учащихся, их родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации учащемуся предоставляется возможность сдать аттестационные испытания по соответствующему учебному предмету, курсу конфликтной комиссии, созданной приказом по ОУ. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном

промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

5. Перевод учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования

Учащиеся, успешно освоившие содержание образовательных программ за учебный год, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс или на уровень основного общего образования.

Документация, регулирующая деятельность школы при переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования:

- протокол заседания педагогического совета ОУ о переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования;

- приказ директора школы о переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или продолжают получать образование в иных формах.

Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Учащиеся 2-8 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные, годовые, итоговые отметки "5", награждаются Похвальным листом "За отличные успехи в учении", решение о награждении учащихся 2-8 классов Похвальными листами "За отличные успехи в учении" принимается педагогическим советом.

Срок действия настоящего Положения – до внесения изменений.