Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ольховатская основная общеобразовательная школа

Новооскольского района Белгородской области»

15 сентября 2023 г. № 125

**Приказ**

**об организации работы по реализации плана**

**по формированию и оценке функциональной**

**грамотности обучающихся в МБОУ**

**«Ольховатская ООШ»**

**в 2023 – 2024 учебном году**

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (дорожная карта) на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Ольховатская ООШ» (приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Ольховатская ООШ»:

* Руководитель группы – Масленникова М.М..
* Заместитель руководителя:
* Тищенко О.Е., старшая вожатая;
* Члены группы:
* Рябых Т.М., учитель математики, информатики,
* Пундик О.А., учитель химии, физики,
* Юрченко Р.В., учитель физической культуры, технологии,

1. Назначить ответственными за организационно – управленческую и информационно – организационную деятельность по реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Ольховатская ООШ» Масленникову М.М.
2. Масленниковой М.М.:

* обеспечить методическое сопровождение педагогам по вопросам реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Ольховатская ООШ»,
* организовать разработку, утверждение и реализацию плана мероприятий общеобразовательной организации, направленных на реализацию плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год.

1. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы: Ульянцева О.А.

С приказом ознакомлены:

приложение 1

к приказу от15.09.2023

№ 125

**План мероприятий**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) среди обучающихся МБОУ«Ольховатская ООШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий дляобучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер поформированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименованиемероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результатреализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП1.Подготовительный** | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел«Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД»,рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельностисучетомподходови требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Директор, заместитель директора |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август– сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО | Заместитель директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО | Август–октябрь | Включены оценочные процедуры для 5 – 9 классов | Заместитель директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Родительские собрания  «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь– декабрь | Информирование родителей | Директор, заместитель директора , классные руководители |
| 7 | Актуализация информационно- справочного раздела  «Функциональная грамотность»на сайте школы | В течение года | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор,технический специалист, классные руководители |
| 8 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-хклассовна 2023/24 учебный год | Сентябрь – октябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | Зам. директора |
| 9 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь – октябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам.директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности школьников | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам.директора |
| **ЭТАП2.Практический** | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Втечение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам.директора, педагоги |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8-х классов | 1 полугодие | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности уобучающихся | Заместитель директора, педагоги, обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-хклассов(по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ  «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | 1 полугодие | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Январь - февраль2024 | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Руководители МО учителя |
| 5 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональнойграмотности обучающихся | Заместитель директора, руководителиМО |
| 6 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам.директора |
| 7 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Руководители МО, учителя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Зам. директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор, заместитель директора |
| **ЭТАП3.Рефлексивно-оценочный** | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора |