

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ольховатская основная общеобразовательная школа
Новооскольского муниципального округа
Белгородской области»

Принято
на Управляющем совете
МБОУ «Ольховатская ООШ»
Протокол от 31 марта 2025 г. №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ольховатская ООШ»
О.А.Ульянцева
Приказ от 31 марта 2025 г. №61



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ольховатская основная общеобразовательная школа
Новооскольского муниципального округа
Белгородской области»
за 2024 год

1.Раздел. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ольховатская основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области» осуществлялось в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», Уставом школы.

Цель проведения самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Ольховатская ООШ» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольховатская основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области»
Руководитель	Ольга Александровна Ульянцева
Адрес организации	309607, Белгородская область, Новооскольский район, село Ольховатка, улица Молодежная, 35
Телефон, факс	8(47233) 3 -76-48
Адрес электронной почты	e-mail ivlevat.m@yandex.ru
Официальный сайт	https://shkolaolxovatskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Новооскольского муниципального округа Белгородской области
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 17.02.2016 № Л035-01234-31/00235135
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.04.2015 № 3960 серия 31А01№0000532

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ольховатская основная общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области» (далее – Школа) расположено на территории Беломестненской территориальной администрации. Школа имеет свой образовательный и воспитательный потенциал, свои традиции, уклад, историю. Социальными партнерами школы являются сельский Дом культуры, модельная библиотека, Дом детского творчества, МБУДО «СЮТ», МБУДО «СЮН», ДЮСШ, общеобразовательные школы района.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 88% - рядом со Школой, 12% - в хуторе Кульма.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС, адаптированную основную общую программу для слабовидящих детей и дополнительные общеразвивающие программы. МБОУ «Ольховатская ООШ» имеет статус основной общеобразовательной школы со структурным подразделением «Детский сад «Елочка».

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в МБОУ «Ольховатская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет МБОУ «Ольховатская ООШ» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

Решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ «Ольховатская ООШ» к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Управляющий совет в 2024 году активно участвовал в общественной жизни школы: в разработке локальных актов, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения. В течение года обсуждались вопросы организации деятельности Учреждения по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, организации досуговой деятельности учащихся, рассматривались итоги проверки выполнения учащимися правил внутреннего распорядка, организации питания школьников.

Работа педагогического совета в 2024 году была направлена на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Деятельностью Общего собрания стало принятие локальных актов, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда для всех участников образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Ольховатская ООШ» создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание);

- объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин (биология, география, экология, физика, химия, математика, информатика);
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

Вывод: данная структура управления школой закреплена в Уставе, соответствует принципам демократического, коллегиального характера управления, функциональным задачам образовательного учреждения, позволяет реализовать принцип коллегиальности управления. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счет рационального участия всех субъектов образовательного процесса в совместной деятельности: управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие решения. По итогам 2024 года система управления МБОУ «Ольховатская ООШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ольховатская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами МБОУ «Ольховатская ООШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

МБОУ «Ольховатская ООШ» использует федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее ФПО ДО), утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г. №71847); федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

При разработке ООП МБОУ «Ольховатская ООШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Ольховатская ООШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Ольховатская ООШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО второго поколения ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательную программу дошкольного образования для ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028	12
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897	13

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ольховатская ООШ» реализует следующие общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-основную образовательную программу дошкольного образования для ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028;

-для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с внесенными изменениями и дополнениями;

-для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с внесенными изменениями и дополнениями;

-для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с внесенными изменениями и дополнениями;

-для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с внесенными изменениями и дополнениями.

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения

В структурном подразделении МБОУ «Ольховатская ООШ» «Детский сад «Елочка» охвачены предшкольной подготовкой в возрасте от 5-ти до 7-ми лет 8 детей, 50% дошкольников, проживающих на территории с. Ольховатска и х. Кульма. В дошкольной группе обучалось и воспитывалось в 2024 учебном году 12 детей, функционировала одна разновозрастная группа. Выполнение основной задачи дошкольного образования по обеспечению целостного развития ребенка в период дошкольного детства происходит путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования, для разработки которой использовалась федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Используемая в работе с детьми программа отвечает требованиям закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное и социально-личностное развитие каждого ребенка. Педагоги создают самые благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников в разнообразных видах деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы в дошкольной группе осуществлялась квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволял выстраивать работу дошкольной группы на достаточном профессиональном уровне. Образовательный процесс осуществляли 2 педагога (100%) с высшим педагогическим образованием.

Образовательный процесс в дошкольной группе строился на парциальных программах, которые соответствуют требованиям укрепления физического и психического здоровья, ориентированы на личностно-ориентированный подход, широко применялись здоровьеразвивающие и здоровьесберегающие технологии. Воспитатели работали над тем, чтобы достижения дошкольников определялись не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. В дошкольной группе делался акцент на совместную деятельность воспитателя и ребенка, на игровые формы образования дошкольников, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, педагоги учитывают полоролевые особенности детей при организации педагогического процесса. Основным мотивом в образовательном процессе в дошкольной группе - желание, т.е. интерес ребенка. С целью преемственности школы и детского сада в дошкольной группе реализовывалась программа раннего изучения английского языка. В системе проводилась работа по профилактике детского дорожного травматизма и безопасности дорожного движения. В

2024 году в дошкольной группе были проведены тематические игры по безопасности дорожного движения. 100% дошкольников были обеспечены светоотражающими повязками. В дошкольной группе создана развивающая предметная среда, которая представлена принципом гибкого зонирования, что позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, их физическое развитие, здоровое питание являются приоритетными направлениями в работе с дошкольниками. Дошкольники охвачены четырехразовым горячим питанием. В дошкольной группе создана здоровьесберегающая образовательная среда: игровая и спальни в дошкольной группе оснащены мебелью в соответствии с ростовыми размерами детей; постоянно соблюдаются световой и тепловой режимы, режим проветривания, режим прогулок, режим сна. Работа по здоровьесбережению дошкольников выстроена как система, включающая двигательную активность, закаливание, санитарно-гигиенический режим, качественное питание, лечебно-профилактическую работу. Ежедневно в группе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика в постели и после сна, используются физкультминутки при проведении непосредственной образовательной деятельности, систематически проходят Дни Здоровья. Для решения задач по укреплению физического здоровья детей на территории дошкольной группы - мини-спортплощадка. Совместная работа школы и ФАП направлена на квалифицированное медицинское сопровождение и профилактику заболеваний дошкольников, что позволило снизить заболевание детей по ОРВИ и ОРЗ. В образовательном учреждении соблюдается преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. Совместная деятельность взрослых и дошкольников направлена на желаемый образ выпускника - дошкольника как продукта воспитания. В течение 2024 года структурное подразделение «Детский сад «Елочка» решало следующие задачи: реализация эффективных форм и методов оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, повышение педагогической и психологической грамотности родителей через активное включение в деятельность структурного подразделения «Детский сад «Елочка».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра -1 обучающийся;
- слабовидящие – 1 обучающийся.

МБОУ «Ольховатская ООШ» реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО для обучающихся с РАС (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся.

АООП разработки в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов АООП и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной АООП. Для занятий с ними разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие

реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

МБОУ «Ольховатская ООШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Ольховатская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Ольховатская ООШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Ольховатская ООШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 15.04.2024 №51). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 44 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Тищенко О.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году МБОУ «Ольховатская ООШ» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Ольховатская ООШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ольховатская ООШ» для участия обучающихся 6-9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Пундик О.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-9х классов, педагог-психолог Преснякова О.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Новооскольский колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9 -х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

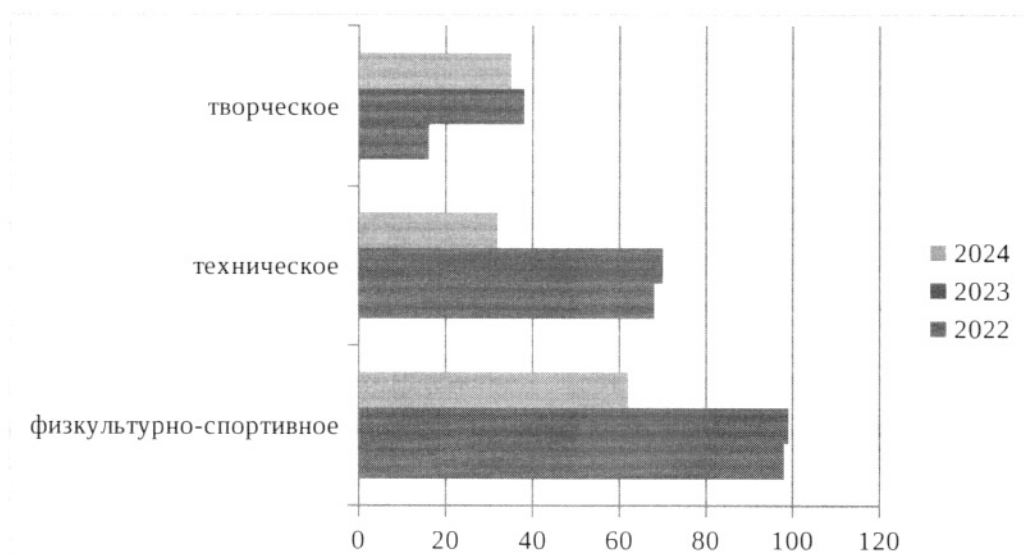
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 51 обучающегося и 33 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 58 процентов, техническое — 32 процента, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 92 процента.

Гистограмма 1. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала три программы дополнительного образования по направлениям:

- техническое «Лего-конструирование»;
- художественное «Волшебные краски»;
- физкультурно-спортивное «Волейбол».

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала программы дополнительного образования по четырем направлениям:

- естественно-научное «Физика в задачах и экспериментах», «Зеленый патруль»;
- техническое «Лего-конструирование»;
- художественное «Волшебные краски»;
- физкультурно-спортивное «Волейбол», «Хореография».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2024 года организованы театральная студия «Маски» (рук. Горохова В.Г.), занятия внеурочной деятельности «Мир театра» (рук. Величко Н.А.), «В мире театра» (рук. Герасимова А.И.). Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года театральную студию «Маски» и занятия внеурочной деятельности «Мир театра» посещали 17 обучающихся 2-4-х классов. Это 33% обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- хореография – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 51 обучающийся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации программы школьного спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 4. Спортивные мероприятия, проведенные в рамках клуба «Чемпион»

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини- футболу среди обучающихся 5–9-х классов	Школьный стадион	19.09.2024 13:30	Обучающиеся 6–9-х классов, 22 человека, 2 команды
2	«Веселые старты»	Спортивный	29.10.2024	Команды обучающихся

			17:00	
3	Первенство по баскетболу среди девушек и юношей 6–9-х классов	Спортивный зал	22.11.2024	Обучающиеся 6–9 -х классов, 28 человек
4	Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 6-9 классов	Спортивный зал	20.12.2024	Обучающиеся 6–9 -х классов, 26 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 9 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Точка Роста

В рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2024 года в МБОУ «Ольховатская ООШ» прошло открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, а также ежедневно ведутся курсы дополнительного образования. Были разработаны и реализуются (в том числе и в каникулярное время) разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы;

- «Зеленый патруль» - 6-7 классы;
- «Биология в вопросах и ответах» - 6-7 классы;
- «Химия вокруг нас» - 8-9 класс;
- «Физика в задачах и экспериментах» - 7-9 классы;
- «Робототехника» - 6-7 класс.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

В рамках урочной деятельности выполняется обязательный минимум лабораторных и практических работ, этого бывает недостаточно для более полного изучения морфологии и физиологии, особенно в 5-7 классах, так как на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Благодаря дополнительным общеобразовательным программам расширяется возможность применения практических методов изучения биологии.

Для реализации естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе используется оборудование:

- цифровая лаборатория для школьников (биология – 2 шт.);
- цифровая лаборатория для школьников (физика – 2 шт.);
- цифровая лаборатория для школьников (физиология);
- цифровая лаборатория для школьников (химия – 2 шт.);
- цифровая лаборатория для школьников (экология);

- расширенный робототехнический набор КЛИК – 3 шт.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	46	45	51
	— начальная школа	16	15	15	23
	— основная школа	32	31	30	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом на конец 2024 года выросло количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	5	3	60	0	0	0	0
3	3	2	67	0	0	0	0

Итого	8	5	64	0	0	0	0
-------	---	---	----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,7 процентов (в 2023 был 53,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	9	4	44	1	11	0	0
6	4	2	50	0	0	0	0
7	4	1	25	0	0	0	0
8	7	0	0	3	43	0	0
9	6	2	33	0	0	0	0
Итого	30	9	30,4	4	10,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2023 был 32,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2023 — 9,6%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 г. № 131/274). В МБОУ «Ольховатская ООШ» таких обучающихся не было зачислено.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ «Беломестненская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году по программам основного общего образования учащиеся государственную итоговую аттестацию прошли в форме промежуточной аттестации, которая проводилась на основе п. 7 приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24,2024/25,2025/26 учебных годах: «Участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс (при наличии)».

Таким образом, в 2024 году ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по образовательным программам основного общего образования, которые утверждены решением педагогического совета МБОУ «Ольховатская ООШ» протокол №6 от 21.05.2024 г.)

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021/2022	100	57,14	3.71	100	85,71	4,71
2022/2023	по промежуточной аттестации					
2023/2024	по промежуточной аттестации					

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	20	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	29	0	0	2	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно выросли (участие в школьном этапе составило 92%).

Таблица 10. Школьная предметная олимпиада

Класс	Предмет	Количество победителей и призеров
6,7,8	История	3
9	Литература	1
6,7	Обществознание	2
6	Английский язык	2
6	Астрономия	1
7,9	ОБЖ	2
6,8	Математика	4
7	Информатика	2
6	Право	2
6	Русский язык	2
6,7,8	Физическая культура	3

Муниципальная предметная олимпиада

Предмет	Класс	Количество победителей и призеров
Литература	9	1
ОБЗР	9	1
Физическая культура	7	1

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 11. Участие и результаты обучающихся в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Количество победителей, призеров и участников
1	Муниципальный этап областной выставки- конкурса «Зимняя фантазия»	7
2	Муниципальный этап областной экологической операции «Покормите птиц зимой»	1
3	Муниципальный этап областного конкурса «Символы и атрибуты РФ»	1
4	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Цветы как признание»	1
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1
6	Муниципальный этап конкурса детских работ «Интернет без угроз»	2

7	Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира»	1
8	Муниципальный этап конкурса «Мой отчий край»	3
9	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	1
10	Муниципальный этап Российского открытого молодежного водного конкурса	1
11	Муниципальный этап зимнего кубка Новооскольской юниор-лиги КВН	10
12	Смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных организаций к Новому году и Рождеству Христову в 2024 году	12
13	IV конкурс-фестиваль «Спойте, друзья!» хоровых коллективов работников образования Новооскольского городского округа	18

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 г., окончание – 23 мая 2025 г.

Все классы МБОУ «Ольховатская ООШ» функционируют в режиме 5-дневной недели. В 2024 году в МБОУ «Ольховатская ООШ» 8 классов-комплектов, в них обучается и воспитывается 50 обучающихся, из них в начальной школе – 23 обучающихся, в основной – 27.

Средняя наполняемость классов 5 человек. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч. Обучение проводится в 1 смену.

Недельная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебного дня и учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором происходит использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а

- также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «Ольховатская ООШ» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 12. Результаты востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс в другую ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	7	0	7
2023	5	1	4
2024	6	2	4

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 92% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 83% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ольховатская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ольховатская ООШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В сентябре 2024 года на должность учителя начальных классов приняли молодого специалиста со средним профессиональным образованием «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В течение года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4296 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2478 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2601 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2801	650
2	Художественная	1695	1306

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «Ольховатская ООШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Вконтакте (госпаблик) – с 01.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Ольховатская ООШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал,

что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14%, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Ольховатская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2024 году в МБОУ «Ольховатская ООШ» проведен капитальный ремонт в рамках Федеральной программы «Модернизация школьной системы образования». Сумма капитального ремонта – 254596, 1 млн.руб. В Школе отремонтированы 20 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет психолого-логопедической помощи;
- центр дополнительного образования;
- помещения структурного подразделения «Детский сад «Елочка» (спальня, игровая, входная зона);
- медицинский кабинет.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, телевизор, интерактивный пол, пирамида-подиум;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ольховатская ООШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

**Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Таблица 14. Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек /14%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек / 86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.8.1	Высшая	1 человек 50%
1.8.2	Первая	1 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/ чел. 0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таблица № 15. Показатели деятельности ОО

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	18 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек (%)	0 (0%)
получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	47 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	37 (80%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	10(92%)
– с высшей		5(42%)
– первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
– до 30 лет		1(8%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	51(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20